

Дана: 23.03.2022. године
Број: 311

ПРЕДМЕТ: Позив за подношење понуда у поступку набавке на коју се Закон о јавним набавкама („Сл. гласник РС“, бр. 91/2019) не примењује

| | |
|--|---|
| Предмет набавке | Услуге у образовању: учешће у реализација пројекта 2.4. „Интеркултуралност и родна равноправност у образовању“ |
| Врста предмета | - услуге |
| Процењена вредност | 118.333,00 динара без ПДВ-а 142.000,00 динара са ПДВ-ом |
| Набавка евидентирана је у Плану набавки | - Услуге образовања, културе и спорта (економска класификација 4242 према ФП за 2022. годину) |
| Редни број набавке у 2022. години | 02/2022 |
| Оквирни рок у коме се набавка треба завршити | 30.11. 2022. године |
| Начин и рок плаћања | најмање 15 (петнаест) а највише 45 (четрдесет пет) дана од дана уредно примљене фактуре (рачуна) за извршену услугу, коју ће Извршилац испоставити на основу записника о извршеним услугама потписаног од стране овлашћеног лица Наручиоца и Извршиоца услуга |
| Предложена врста поступка | Поступак набавке на коју се ЗЈН не примењује |
| Специфичности и напомене у вези набавке | <ul style="list-style-type: none"> - контактирање истакнутих стручњака из области интеркултурализма из најмање 5 (пет) земаља и то: Мађарске, Словачке, Хрватске, Румуније и Србије; - прикупљање рецензија и одобравању радова за презентацију на научном скупу између Научног одбора и стручног тима Наручиоца – одабрани радови за теме ће имати: - Интеркултуралност и настава; - Интеркултуралност и родна равноправност; - Интеркултуралност и језик; Интеркултуралност и књижевност; - Интеркултуралност и историја; - Интеркултуралност и превођење и - Интеркултуралност и утицај медија. - креирање програма међународног научног скупа на основу пријављених радова у сарадњи са стручним тимом Наручиоца; |

| | |
|--------------------------------|--|
| | - припремање сажетака за објављивање у књизи сажетака у сарадњи са стручним тимом Наручиоца. |
| Критеријум за оцењивање понуда | најнижа понуђена цена |
| Рок за подношење понуда | 14.05.2021. |