

КОМИСИЈСКА СТРУЧНА ОЦЕНА

I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ

- Врста наставног средства: Уџбеник (Додатак уџбенику)
- Назив: *Anexă din Istoria poporului român pentru clasa a V-a a școlii elementare*, (Додатак из историје румунског народа за пети разред Основне школе); аутора др Мирча Марана
- Предмет: Историја
- Разред: Пети
- Издавач: Завод за уџбенике, Београд
- Медиј, облик: Штампани

II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Уџбеник *Anexă din Istoria poporului român pentru clasa a V-a a școlii elementare* (Додатак из историје румунског народа за пети разред Основне школе); аутора др Мирча Маран има 7 страна, обе наставне јединице су тематски и логички поређане, тако да на одговарајући начин уводе ученике у свладавање градива и усвајање нових знања Уџбеник *Anexă din Istoria poporului român pentru clasa a V-a a școlii elementare*” (Додатак из историје румунског народа за пети разред Основне школе)”,

III ОЦЕНА ДА ЈЕ РУКОПИС УСКЛАЂЕН СА СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА

б) Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника. Образложење:

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1 .

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени : рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји у рукопису су јасни, репрезентативни и са различитим функцијама; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; а садржаји у највећој мери повезани у оквиру истог и других предмета.

Показатељ 8 није применљив, јер у рукопису не постоје садржаји који нису предвиђени наставним програмом.

Издавачу се скреће пажња на следеће уочене грешке, које се могу лако исправити и не нарушавају разумљивост градива:

На страници 163 у последњем пасусу прецизније навести о ком словенском народу се ради и којој словенској групи народа припада/припадају,

На страници 163 у трећем пасусу, у седмом реду, у загради уместо речи „у саставу Војводине“, написати „у саставу Србије“,

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Сви показатељи су у потпуности задовољени и оцењени оценом 4, јер је рукопис другог наставног средства прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања и стицању функционалних знања; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем и подстиче код ученика интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методичку наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су јасни, повезани са садржајем, различити по сложености и функцији, подстичу примену наученог; реално су изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе ученике у опасност, не угрожавају животну средину; кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени и оцењени оценом 4: јер се у додатном наставном средству поштује језичка и правописна норма мађарског језика; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис у другог наставног средства нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђује читкост текста

IV РУКОПИС ЈЕ УСКЛАЂЕН СА ЧЛАНОМ 13. ЗАКОНА О УЏБЕНИЦИМА.

Датум: 23.07.2019.

Оцену дали:

