

СТРУЧНА ОЦЕНА

I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ

- Врста наставног средства: Уџбеник
- Назив: Слово по слово
- Предмет: Хрватски језик
- Разред: Први
- Издавач: БИГЗ школство д.о.о., Београд
- Медиј, облик: штампани

II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Уџбеник Slovo po slovo - роџетница - tiskovana slova за први разред основне школе на хрватском језику, аутора Терезије Зокић и Бените Владушић, има 191 страну. На крају се налази садржај. Рукопис је садржински подељен на 4 тематска дела. Први тематски део нема наслов, следећи су: Velika i mala tiskana slova, Upitnik i Volim читати.

III ОЦЕНА ДА ЈЕ РУКОПИС УСКЛАЂЕН СА СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА

а) Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Образложење:

Стандард 1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање наставног плана и програма-остварен је јер:

- Садржај уџбеника и његов обим су усклађени са наставним планом и програмом предмета;
- Садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика;
- Садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима;
- У садржају уџбеника нема материјалних грешака;
- Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције;
- Садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања.

Стандард 2. Уџбеник подстиче развој ученика и омогућава самостално учење-остварен је јер:

- Уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању;
- Уџбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања;
- Уџбеник афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада;
- Уџбеник подржава различите стилове учења;
- Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу;
- Уџбеник упућује на коришћење различитих извора и врста информација;
- Уџбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење;
- У уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем;
- Уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

Стандард 3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима-остварен је јер:

- Уџбеник има јасну, логичну и кохерентну структуру;
- У уџбенику се поштују дидактички принципи и методика наставе предмета;
- Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење.
- Уџбеник садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције).
- Функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.).
- Примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни.
- Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог.
- Задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину.
- Непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени (НП – показатељ није применљив и не утиче на процену испуњености стандарда).

Стандард 4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан-остварен је јер:

- Уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан;
- Дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика,
- Текст је језички и стилски уједначен;
- Страни изрази се користе само када је неопходно (НП – показатељ није применљив и не утиче на процену испуњености стандарда)
- Језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење-остварен је јер:

- Јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен;
- Графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност;
- Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно;
- Однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан;
- Штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи;
- Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

IV РУКОПИС ЈЕ УСКЛАЂЕН СА ЧЛАНОМ 11 ЗАКОНА О УЏБЕНИЦИМА

V ОЦЕНА ДА РУКОПИС ЗАДОВОЉАВА ПОКАЗАТЕЉЕ ИЗУЗЕТНОГ КВАЛИТЕТА
(попуњава се када је задовољен бар један од показатеља)

а) Уџбеник задовољава показатеље изузетног квалитета. Образложење:
--

На основу стручне оцене рукописа уџбеника предлаже се:

а) да се уџбеник одобри за употребу

б) да се уџбеник не одобри за употребу.

Датум: 21. 12. 2018. године