

**Стручна оцена квалитета рукописа другог наставног средства**  
**(део уџбеничког комплета СЛОВО ПО СЛОВО 1, за први разред основне**  
**школе, на хрватском језику)**

**I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ УЏБЕНИКА**

- Врста наставног средства: Друго наставно средство
- Назив: Slovarica
- Предмет: Хрватски језик
- Разред: Први
- Издавач: БИГЗ школство д.о.о., Београд
- Медиј, облик: штампани

**II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА**

Словарица од ауторке Весне Ђурек, друго наставно средство намењено је учењу ABCDE ученицима првог разреда. Материјал је на сликовит и графички облик приказан и прилагођен узрасту ученика.

**III ОЦЕНА ДА ЈЕ РУКОПИС УСКЛАЂЕН СА СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА**

**а) Рукопис другог наставног средства је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.**

Образложење:

**Стандард 1. Садржај другог наставног средства је релевантан за остваривање наставног плана и програма-остварен је јер:**

- Садржај другог наставног средства и његов обим су усклађени са наставним планом и програмом предмета;
- Друго наставно средство доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика;
- Садржај другог наставног средства је заснован на прихваћеним научним теоријама,

чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима;

- У садржају другог наставног средства нема материјалних грешака;
- Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције;
- Садржај додатног наставног средства је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања.

**Стандард 2. Друго наставно средство подстиче развој ученика и омогућава самостално учење-остварен је јер:**

- Друго наставно средство је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању;
- Друго наставно средство доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања;
- Друго наставно средство афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада;
- Друго наставно средство подржава различите стилове учења;
- Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу;
- Друго наставно средство упућује на коришћење различитих извора и врста информација;
- Друго наставно средство подстиче критичко и стваралачко мишљење;
- У другом наставном средству се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем;
- Друго наставно средство подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

**Стандард 3. Друго наставно средство је обликовано у складу са дидактичко-методичким захтевима-остварен је јер:**

- Друго наставно средство има јасну, логичну и кохерентну структуру;
- У другом наставном средству се поштују дидактички принципи и методика наставе предмета;
- Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење.
- Друго наставно средство садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције).
- Функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.).
- Примери који се наводе у другом наставном средству су функционални, разноврсни и релевантни.
- Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог.
- Задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну

средину.

- Непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени (НП – показатељ није применљив и не утиче на процену испуњености стандарда).

**Стандард 4. Језик другог наставног средства је одговарајући и функционалан-остварен је јер:**

- Друго наставно средство поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан;
- Дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика,
- Текст је језички и стилски уједначен;
- Страни изрази се користе само када је неопходно (НП – показатељ није применљив и не утиче на процену испуњености стандарда)
- Језик којим је друго наставно средство написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

**Стандард 5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење-остварен је јер:**

- Јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен;
- Графичка структура другог наставног средства прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност;
- Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно;
- Однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан;
- Штампани друго наставно средство, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи;
- Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

IV РУКОПИС ЈЕ УСКЛАЂЕН СА ЧЛАНОМ 11 ЗАКОНА О УЏБЕНИЦИМА

V ОЦЕНА ДА РУКОПИС ЗАДОВОЉАВА ПОКАЗАТЕЉЕ ИЗУЗЕТНОГ КВАЛИТЕТА  
(попуњава се када је задовољен бар један од показатеља)

а) Друго наставно средство задовољава показатеље изузетног квалитета. Образложење:

На основу стручне оцене рукописа уџбеника предлаже се:

а) да се уџбеник одобри за употребу

б) да се уџбеник не одобри за употребу.

Датум: 28. 02. 2019.