



ДИГИТАЛНО ДОБА

ЕДУКАЦИЈА РОДИТЕЉА

-РАД СА РОДИТЕЉИМА-

Загорка Маринковић

САРАДЊА ПОРОДИЦЕ И ШКОЛЕ

- Циљ програма сарадње школе са породицом ученика је подизање нивоа партнерства родитељ-школа у остваривању образовно-васпитне функције школе и пружање помоћи и подршке родитељима при обављању васпитне улоге.
- Сарадња почиње поласком детета у школу



УЛОГА ШКОЛЕ

- ❖ Школа треба да негује партнерски однос са родитељима који ће бити заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.
- ❖ Школа треба да обезбеди стварање простора и услова за флексибилније и непосредније укључивање родитеља у активности школе и јасно успостављање улога и одговорности свих актера у систему образовања.

Сарадња са родитељима

- Школа треба да организује што више **едукативних** и **интерактивних** активности у циљу јачања родитељских вештина као и развијања партнерског односа (радионице, трибине, предавања),
- Важно је укључивање родитеља у планирању и реализацији превентивних активности,
- Основни узрок проблема у сарадњи са родитељима - недовољна или лоша **комуникација** - неадекватни канали комуникације, неуважавање породичног миљеа неинформисаност родитеља о ономе што чините.

Улога директора: јачање компетенција запослених за сарадњу са родитељима

Одговорност родитеља члан 84. ЗОСОВ: да на позив установе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником. За повреду забране и за теже повреде обавезе ученика установа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника.

УЛОГА ШКОЛЕ

- ❖ Школа треба да негује партнерски однос са родитељима који ће бити заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.
- ❖ да обезбеди стварање простора и услова за флексибилније и непосредније укључивање родитеља у активности школе и јасно успостављање улога и одговорности свих актера у систему образовања.

РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ

- ✓ Индивидуални разговори (отворена врата)
- ✓ Родитељски састанци
- ✓ Саветодавни рад са родитељима
- ✓ Едукативна предавања
- ✓ Учешће родитеља у Савету родитеља, Школском одбору, Тимовима за развојно планирање, самовредновање, превенцију насиља
- ✓ Дан отворених часова
- ✓ Информисање



СТВАРАЊЕ СИГУРНОГ ОКРУЖЕЊА

- Здрава школска клима
- Превентивни програми
- Успостављање квалитетних односа – поверења
- Доступност подршке одраслих
- Успостављање јасних процедура и последица за чињење дигиталног насиља
- Истраживање сваког пријављеног случаја
- Поштовање законских оквира (пријављивање надлежним установама када то случај захтева)

ДОБИТИ

- Смањује вероватноћу да ће се насиље догодити
- Повећава вероватноћу да ће нам се дете поверити

ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКА СЛУЖБА

Подршка деци која трпе насиље укључује:

- ✓ Рад са родитељима
- ✓ Сарадња са другим релевантним институцијама (МУП, ЦЗР, ДЗ, ...)
- ✓ Едукативно- превентивне активности

РАД СА РОДИТЕЉИМА

Породично васпитање је неопходан услов за развој деце

**Едукација о природи
дигиталног насиља**

**Подршка
родитељима**

**Информисање
родитеља о доступним
ресурсима**

**Стратегије суочавања
са насиљем – ненасилно
решавање конфликта**



ЕДУКАЦИЈА РОДИТЕЉА

- ❖ Важност усмеравања дечјих онлајн понашања – знање о технологији не подразумева сигурно и одговорно коришћење
- ❖ Знања о начинима коришћења и сигурности на интернету
- ❖ Свесност о знаковима који упућују да дете доживљава и/или чини електронско насиље (дигитално)
- ❖ Шта ако се догоди?



И РОДИТЕЉИ СЕ ПИТАЈУ

- Деца можда знају више о интернету, али одрасли знају више о животу!

**ПОСТОЈИ
ЛИ „Дигитални јаз”?**

**Одрасли би свакако
требало да унапређују своје
дигиталне вештине!**

ШТА БИ ОДРАСЛИ ТРЕБАЛО ДА ЗНАЈУ У ВЕЗИ СА ПРЕВЕНЦИЈОМ НАСИЉА?

- ✓ Показати интересовање за оно што дете ради на интернету
- ✓ Разговарати са дететом о предностима коришћења дигиталних технологија, о добитима за дете и његово обогаћивање знања
- ✓ Радити на унапређивању својих дигиталних вештина, о мерама заштите од дигиталног насиља
- ✓ Сарађивати са школом (прикупљати информације о заступљености дигиталног насиља у школи међу децом)
- ✓ Потражити помоћ од деце у вези са новим технологијама
- ✓ Разговарати са децом о утицају вршњака на њихово понашања (подстицати их на конструктивна решења када су под пристисцима вршњака)
- ✓ Разговарати са децом о потенцијалним ризицима на интернету
- ✓ Заједно са децом дефинисати правила коришћења друштвених мрежа (сдржаји, време које проводе на интернету, коришћење лозинки, шифара...)
- ✓ Избегавати забрану коришћења интернета и нових технологија (застаривање деце не даје добре резултате)
- ✓ Стварање квалитетног односа заснованог на поверењу
- ✓ Изразити захвалност детету за одлуку да садржај са интернета подели са вама.
- ✓ Преузети одговорност за своје поступке (доследност, одговорност, истарјаност)

ПОРУКЕ КОЈЕ РОДИТЕЉИ ТРЕБА ДА УПУЋУЈУ ДЕЦИ!

Поруке подршке

(„Свиђа ми се што си тако радознао/ла“, „Верујем да умеш да се заштитиш“...)

Поруке

заинтересованости

(„Која порука ти се највише свиђа?“, „Да ли си успела да решиш проблем?“...)

Поруке поверења

(„Хвала ти што си то искуство поделио/ла са мном“, „Како си успео/ла...?“)

Поруке уважавања

(„Поносна сам на твоје вештине сналажења на нету!“, „Да ли хоћеш да ми покажеш...?“)

ВАЖНО ЈЕ ПИТАТИ ДЕЦУ



- Шта воле да раде на интернету?
- Шта раде како би били/е безбедни/е на интернету?
- Тражите неки савет, где су то научили/е...?
- Да ли знају како да потраже помоћ или савет у случају да их неко узнемирава на интернету, коме да пријаве, како да неког блокирају...?

ОХРАБРИТЕ ИХ ДА ТРАЖЕ ПОМОЋ АКО ИМ ЈЕ ПОТРЕБНА

РАЗМИСЛИТЕ О ТОМЕ КАКО ВИ КОРИСТИТЕ ИНТЕРНЕТ

ИЗУЗЕТНО ВАЖНО!

- Јасно подвући деци:
- СНИМАЊЕ других и постављање на интернет не може да се сматра шалом и дечјом игром
- Снимање (видео или фотографија) других против њихове воље и злоупотреба је кривично дело и трећи најопаснији вид дигиталног насиља

РЕАГОВАЊЕ АКО ЈЕ ДЕТЕ ДОЖИВЕЛО НАСИЉЕ?

Ти ниси крив/а.
Нико не заслужује
насиље!

Ниси сам/а.
Заједно чемо се
суочити са тиме!

- ❖ **ПОДРШКА** (подршка и разумевање, разговор о даљем поступању, стручна подршка уколико је потребна)
- ❖ **ЗАШТИТА ОД НАСИЉА** (блокирање починтеља, оснаживање детета како да реагује)
- ❖ **ЗАУСТАВЉАЊЕ НАСИЉА** (пријава пружатељу услуге, чување података (screen shot), обавештавање школе, обраћање полицији)

РЕАГОВАЊЕ АКО ЈЕ ДЕТЕ ЧИНИЛО НАСИЉЕ?

**Твоје понашање је
некоме наштетило!**

**Такво понашање
неће бити
толерисано!**

- ❖ **ЈАСНЕ ПОСЛЕДИЦЕ**
- ❖ **РАЗГОВОР О ДЕТЕТОВИМ МОТИВИМА
И РАЗУМЕВАЊУ СИТУАЦИЈЕ**
- ❖ **ПОДРШКА СТРУЧЊАКА ПРЕМА
ПОТРЕБИ**

КАКО РЕАГОВАТИ У УЛОЗИ НАСТАВНИКА И РОДИТЕЉА

Потребан је активан став и преузимање иницијативе

Уверите их да могу са вама да причају и о својим грешкама зато што једино тако можете заједнички да нађете решење! Грешке при учењу су нормалне.

Успостављајте са својом децом однос базиран на поверењу.

КАКО ЈЕ БИЛО У ШКОЛИ ??? – Како је било на интернету?

На крају, детету треба објаснити да на друштвеним мрежама али и на интернету морају бити исто онако опрезни као и ван виртуелног простора.

РАДИОНИЦЕ

- Програмом „ Кораца ка доброј примени електронских уређаја и ненасилној комуникацији у онлајн окружењу“ испланиране су четири теме.
- Обрадити их на седници Савета родитеља и родитељским састанцима
- Минимум две теме (радионице) треба обрадити по избору.

Радионица 1

КАКО СЕ НОСИТЕ СА СУВЕР КОНФЛИКТИМА И АГРЕСИЈОМ

Увод – Вршњачко насиље

Дефинисање насиља на
интернету

Зашто је насиље на интернету
посебно штетно

Деца која врше насиље на
интернету

Ефекти насиља на интернету

Како помоћи и одговорити на
насиље на интернету као
родитељ

Како деловати против насиља
на интернету

Радионица 2

ОСНАЖИТИ ДЕЦУ ДА СЕ БОЉЕ НОСЕ СА ВРШЊАЧКИМ КОНФЛИКТИМА

Увод- Разлика између
вршњачког насиља и
конфликта

Врсте конфликта

Како да препознате осећања
свог детета

Како да помогнете детету када
има вршњачки конфликт

Како да комуницирате о томе
шта је детету потребно у
тешким ситуацијама

Како одржати отворену
комуникацију са дететом

Радионица 3

ПОМОЋ ДЕЦИ ДА СЕ НОСЕ СА РАЗЛИЧИТИМ ЕМОЦИЈАМА

Радионица: све што ме мучи
(Му plate радионица)

Регулација емоција код деце

Улога родитеља у
емоционалној регулацији деце

Вежба свесне пажње код деце

Како да научите дете да се
смири

Стратегије регулације емоција
које могу заједно вежбати
деца и родитељи

Радионица 4

ПОМОЋ ДЕЦИ ДА СЕ ИЗБОРЕ СА ВРШЊАЧКИМ НАСИЉЕМ НА ИНТЕРНЕТУ

Дефинисање насиља

Насиље наспрам конфликта

Деца која врше насиље на
интернету и деца која трпе
насиље на интернету –
разлике

Примери ситуација

Зашто се деца не поверавају
у вези насиља на интернету

Како деловати против
насиља на интернету

НАПОМЕНА

ОДГОВОРНОСТ ДИРЕКТОРА:

- На првој наредној седници НВ уврсти тачку дневног реда:

1.Превенција и заштита ученика/ца од насиља на интернету (позвати госта/шћу да пружи додатне информације

- На првој наредној седници Савета родитеља уврсти исту тачку дневног реда (позвати педагога, психолога, представника Тима за ЗНЗЗД)
- Представника Савета родитеља да на следећем родитељском састанку пренесе информације осталим родитељима

ОДГОВОРНОСТ ПЕ-ПСИ СЛУЖБЕ:

- На првој наредној седници Савета родитеља уврсти исту тачку дневног реда (позвати педагога, психолога, представника Тима за ЗНЗЗД),

О ПРЕВЕНЦИЈИ И ЗАШТИТИ УЧЕНИКА ОД ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА

- Обавестити особу која је задужена за рад Ученичког парламента да пренесе информације парламенту

О ПРЕВЕНЦИЈИ И ЗАШТИТИ УЧЕНИКА ОД ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА

ВАЖНО!

Ако препознамо, зауставимо и спречимо насиље те пружимо деци помоћ, шаљемо им јасну поруку да нам је њихова добробит важна и да живе у друштву које не толерише насиље.



СНАГА ПОРУКЕ

На нама је, одраслима, да препознамо овај озбиљан проблем и да не допустимо да насиље живи на школским ходницима и оставља последице на развој деце!





ХВАЛА НА ПАЖЊИ!