



ULOGA ŠKOLE U PREVENCIJI

DIGITALNOG NASILJA

Tatjana Surdučki, pedagoškinja

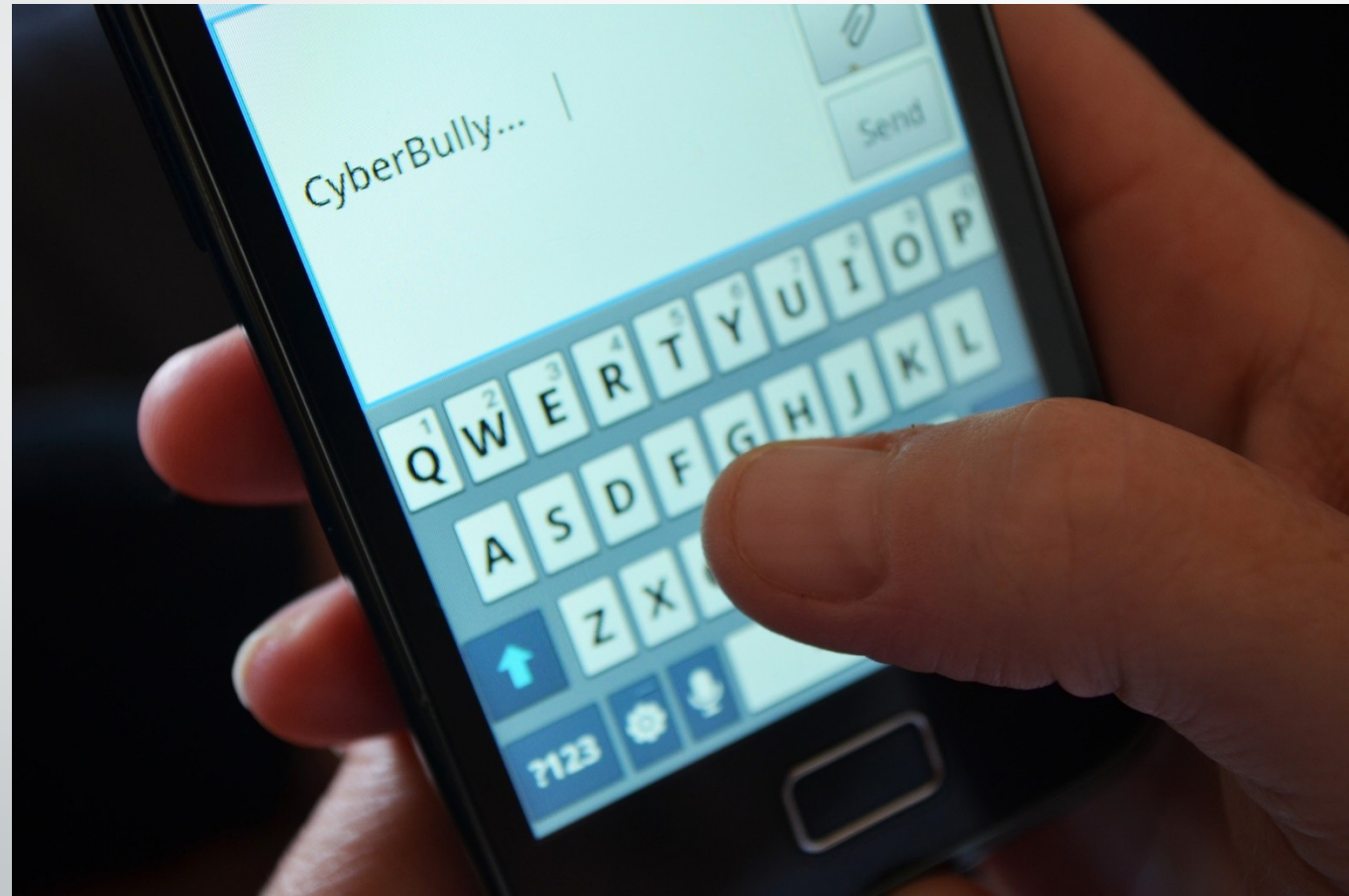
Prednosti korišćenja interneta

- UČENJE PUTEM INTERNETA – omogućuje pregled najnovijih saznanja, rezultata istraživanja te prikupljanje podataka za pisanje školskih seminara i projekata
- BRZA DOSTUPNOST INFORMACIJA
- LAKO I BRZO PREGLEDAVANJE AKTUELNIH VESTI
- PREDSTAVLJA IZVOR ZABAVE



- OMOGUĆUJE KOMUNIKACIJU SA LJUDIMA – brzo i jednostavno dopisivanje sa vršnjacima i ljudima u različitim delovima sveta.
- OMOGUĆUJE KUPOVINU RAZLIČITIH PROIZVODA
- RAZMENA ISKUSTAVA, MIŠLJENJA I INFORMACIJA sa vršnjacima i odraslima sličnih interesovanja ili problema
- DECA I MLADI UČE DA PIŠU
- PODSTIČE RAZVOJ KREATIVNOSTI
- UČI DECU DA REŠAVAJU PROBLEME I PODSTIČE RAZVOJ STRATEGIJA ZA SELEKCIJU INFORMACIJA

ALI I.....



DIGITALNO NASILJE !!!!!

Pod digitalnim nasiljem podrazumevamo sve one slučajeve kada neko koristi elektronske uređaje (mobilni telefon, kameru, računar i sl.) da bi nekoga namerno uplašio, uvredio, ponizio ili ga na neki drugi način povredio.



Opasnosti od Interneta:

- OBJAVLJIVANJE PRIVATNIH INFORMACIJA
- PROFILI – informacije o autoru bloga. Deca često upisuju prave podatke (ime i prezime, broj telefona, adresu i sl.) ili objavljuju svoje fotografije, nesvesna opasnosti koje to povlači za sobom.
- NEODGOVARAJUĆI SADRŽAJ – pretražujući blogove drugih ljudi deca mogu naići na sadržaje i rasprave neprikladne za njihov uzrast.

- NASILJE PREKO INTERNETA – neki ljudi mogu koristiti blogove kao put ka nasilju ili zastrašivanju druge dece.
- NACIONALNA, VERSKA I RASNA MRŽNJA – korišćenje za podsticanje mržnje i vređanje drugih radi njihove nacionalne, verske, rasne ili druge pripadnosti.
- OBJAVA NEPOUZDANIH INFORMACIJA – mogućnost objavljivanja nepouzdanih i netačnih podataka o drugima.



Treba biti oprezan i ne verovati svemu što piše na internetu.

- **Nasilnicima** pruža pogodnosti koje im drugi oblici nasilja ne pružaju: **anonimnost**
- **Žrtve** mogu trpeti veliku štetu, a da pri tom **nemaju mogućnost da se zaštite i/ili odbrane**
- Informacije plasirane putem digitalnih medija se jako **brzo šire**
- Digitalno nasilje je zasićeno **seksualnim sadržajima**; elektronski mediji su pogodno sredstvo za vršenje seksualnog nasilja

Uloga škole u prevenciji i rešavanju problema

- 66% roditelja smatra da je škola morala da pruži podršku učenicima koji su ugroženi digitalnim nasiljem, čak i kada se ono desi van škole
- 92% roditelja smatra da bi škola trebalo da upozna roditelje sa stepenom prisustva digitalnog nasilja i merama zaštite
- 85% roditelja smatra da bi škola trebalo da uvede jasnija pravila korišćenja interneta i mobilnog telefona u školskoj sredini

ULOGA ŠKOLE

A
OSTALI
???

ULOGA
RODITELJA

Vaspitna uloga škole

Važno je znati kako internet i druga savremena komunikacijska tehnologija funkcioniše, koji su rizici i šta se može učiniti kada pretil opasnost od nasilja.

U toj edukaciji ključnu ulogu imaju roditelji i nastavnici, kao glavni prenosioci znanja i učitelji veština zaštite.



Ključne oblasti u školi za delotvornu prevenciju nasilja

- 1. Isticanje pozitivnog korišćenja tehnologije**
- 2. Razumevanje i razgovor o modernim načinima komuniciranja i opasnostima elektronskog nasilja**
- 3. Uspostavljanje jasnih pravila i posledica**
- 4. Omogućavanje prijavljivanja elektronskog nasilja**

Zaštitna mreža za pružanje pomoći detetu koje je doživelo elektronsko nasilje

- Saveti za zaposlene:
 1. Nađite mirno mesto za razgovor i pažljivo saslušajte dete. Dajte detetu do znanja da je učinilo dobru stvar jer je nekome reklo o svom iskustvu;
 2. Informišite roditelje i dajte im uputstva u skladu sa preporukama za roditelje;
 3. Informišite policiju ako se radi o ozbiljnijim oblicima nasilja, pretećim porukama ili mogućem krivičnom delu;



SIGURNOST NA INTERNETU



4. Savetujte detetu da ne odgovara na provokativne, uvredljive poruke i sve ostale poruke zbog kojih se oseća loše. Važno je podsticati osećaj sigurnosti kod deteta i ublažiti uznemiravajuće emocionalne reakcije;

5. Predložite neke od načina koji bi mogli sprečiti ponavljanje nasilja: promena broja mobilnog, e-mail adrese, napuštanje internet strana (forum, chat-a, vebloga...) na kojima se nasilje događa ili promena nadimka kojim se dete koristi;

6. Upoznajte dete i roditelje da unutar komunikacijskih programa postoji mogućnost blokiranja i filtriranja neželjenih poruka, putem opcija „ignore“ ili „block“, kao i sprečavanje pristupa određenim pošiljaocima na e-mail ili detetov blog;
7. Pomozite učeniku da sačuva sve informacije važne za istragu.



Zapamtite:

Učenici mogu znati više od Vas o tehnologiji, ali Vi znate više o životu. I u ovoj oblasti oni treba od Vas da nauče sigurno da „hodaju“ svetom.

Ako saznate da je učenik bio izložen nasilju putem mobilnog i interneta, morate preduzeti ove korake:

- naučite dete da ne odgovara na nasilne, preteće ili ikakve sumnjive SMS ili e-mail poruke i telefonske pozive;
- ne brišite poruke ili slike jer mogu poslužiti kao dokaz;
- kontaktirajte provajdera internet usluga i prijavite primanje poruke; • kontaktirajte Tim za zaštitu i obavestite ih o neprihvatljivom ponašanju/zlostavljanju ili eventualnim promenama raspoloženja i ponašanja kod deteta;
- kontaktirajte policiju ako poruke putem mobilnog i interneta sadrže pretnje nasiljem, uhođenje, napastvovanje, dečju pornografiju i sl., ili kada prethodni koraci nisu dali rezultate;
- ako Vam je poznat identitet vinovnika, obavestite o tome policiju, mobilne operatere, provajdere internet usluga;
- informišite se i o programima koji filtriraju web stranice za koje ne želite da budu dostupne vašem detetu: ContentProtect, CYBERSitter ,NetNanny, Punch program

Radionice za učenike

PRVO POLUGODIŠTE

- Prva Društvene mreže – mogućnosti i rizici
- Druga Društvene mreže – mere zaštite

DRUGO POLUGODIŠTE

- Treća Vrste nasilja
- Četvrta Reagovanje u slučaju digitalnog nasilja



HVALA NA PAŽNJI!!!