

296 Сметње у учењу – препознавање и превазилажење дислексије, дисграфије и дискалкулије на предшколском и школском узрасту
К2
П8

Институција: Педагошки завод Војводине, Булевар Михајла Пупина 6/1, Нови Сад

Особа за контакт: Анамарија Вичек, anamarija.vicek@gmail.com, 021/472-0373, 063/572-927

Аутори: Анамарија Вичек, руководилац развојног одељења, Педагошки завод Војводине

Реализатори: Анамарија Вичек, руководилац развојног одељења, Педагошки завод Војводине; Ленке Ердeљ, директорка, Педагошки завод Војводине

Општи циљеви: Повећање компетенција васпитача, стручних сарадника, наставника разредне и предметне наставе у области инклузивне едукације.

Специфични циљеви: Проширење компетенција васпитача, стручних сарадника, наставника разредне и предметне наставе за превенцију, рану идентификацију и третман сметњи у учењу. Пружање теоретске подлоге и практичних знања за подршку деци са дислексијом, дисграфијом и дискалкулијом у оквиру свакодневних активности и редовне наставе. Упознавање и самостална израда иновативних метода и наставних средстава, помагала прилагођена индудалним потребама деце са посебним потребама.

Теме: програмаЗнаци сметњи у учењу у општим областима ; Базичне сазнајне способности и њихова улога у настајању сметњи у учењу ; Сензомоторна интеграција ; Дислексија ; Дисграфија ; Дискалкулија ; ИОП ; Практична примена приказаних метода и материјала

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Број учесника: 30

Трајање три дана: (24 бода)